

Buenos días familias, esperamos que estén transitando estos días con salud y tranquilidad en casa.

Queremos acercarles las actividades correspondientes para estos 15 días que nos encuentran de esta nueva forma. Les proponemos ir realizando las actividades en forma progresiva al correr los días, siendo esta instancia una nueva forma de aprendizaje.

A medida que resuelven las actividades se les pide que vayan pegando las hojas en su carpeta / cuaderno y resolviendo en forma prolija y ordenada debajo de las mismas. Si hubiese algún cuadro y lo desean, pueden completarlo en la fotocopia misma.

Ante cualquier duda pueden consultarnos por la página PESGE. Por favor, aquellos alumnos que hayan comprado los módulos en formato papel, cotejen diariamente con lo que se vaya subiendo a la página, A PARTIR DE HOY, por si tuvieran alguna modificación o anexo.

Les deseamos que este tiempo los encuentre en familia, en sus hogares y con la certeza de que juntos como país podremos salir adelante.

Que la Virgen María los cubra con su manto y proteja.

Un gran abrazo. Las señoras

Prepárate ante el Coronavirus COVID-19



Lávese las manos con frecuencia



Con un desinfectante de manos a base de alcohol o con agua y jabón.

Adopte medidas de higiene respiratoria



Al toser o estornudar, cúbrase la boca y la nariz con el codo flexionado o con un pañuelo; tire el pañuelo inmediatamente y lávese las manos con un desinfectante de manos a base de alcohol, o con agua y jabón.

Evite tocarse los ojos, la nariz y la boca



Si se toca los ojos, la nariz o la boca con las manos contaminadas, puedes transferir el virus de la superficie a si mismo.

Mantenga distancia



Al menos 1 metro de distancia entre personas que tosan, estornuden y tengan fiebre.

Si tiene fiebre, tos y dificultad para respirar, solicite atención médica



Si ha viajado a una zona de China o tenido contacto cercano con alguien que haya viajado de China.

Síntomas respiratorios leves



Lleve una higiene respiratoria y de manos básica y quédese en casa hasta que se recupere, si es posible.

**SEGURIDAD**
SECRETARÍA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIUDADANA

**CNPC**
COORDINACIÓN NACIONAL DE PROTECCIÓN CIVIL

gob.mx/sspc

CONTINUIDAD PEDAGÓGICA - CIENCIAS NATURALES

BLOQUE: La Tierra y el Universo

SUBLOQUE: La Hidrosfera

La Tierra: un sistema complejo

Para pensar...

¿Por qué a nuestro planeta se lo llamará "Planeta azul"?

- ✦ Ve el siguiente video sobre el agua como subsistema:
"Aguas adentro: El ciclo del agua" (capítulo completo) - Canal Encuentro HD
www.youtube.com/watch?v=bYtnZUOZNZI
- ✦ Lee el siguiente texto, y observando la imagen, extrae conclusiones acerca de cómo se interrelacionan los subsistemas entre sí, buscando ejemplos:

- La **atmósfera**: capa gaseosa que rodea al planeta. Contiene oxígeno que permite el desarrollo de la vida. Además se encarga de protegernos de las agresiones de los rayos ultra violeta y del ataque de los meteoritos.
- La **hidrósfera**: Es el conjunto de toda el agua del planeta, tanto dulce como salada y en los tres estados en que se encuentre.
- La **biosfera**: Es el conjunto de todos los seres vivos que pueblan nuestro planeta. La gran diversidad de organismos solo puede ser contrastada con el hecho de ser el único planeta del sistema solar que tiene vida.
- La **geósfera**: Es el subsistema formado por la corteza terrestre, el manto y el núcleo.



- ✦ Anotalos en tu carpeta.
- ✦ Lee comprensivamente el siguiente texto:

Hidrosfera

La **hidrosfera** (del griego “**hydor**” o agua y “**sphaira**” o esfera) es el sistema material constituido por el agua que se encuentra bajo y sobre la superficie de la Tierra. La **hidrosfera** incluye los océanos, mares, ríos, lagos, agua subterránea, el hielo y la nieve.

La **Tierra** es el único planeta en el que está presente de manera continua agua líquida, que cubre el 71% de la superficie terrestre, con una profundidad promedio de 3,5 km, lo que representa el 97% del total de agua del planeta. El agua dulce representa el 3% del total y de esta cantidad aproximadamente el 98% está congelada y solo se tiene acceso al 0,06%. El agua se desplaza de unos depósitos a otros por procesos de cambio de estado y de transporte que configuran el **ciclo hidrológico** o **ciclo del agua**.

La **hidrosfera** ayuda a regular el clima, permite que exista vida en el planeta Tierra y contribuye al modelado del relieve. Esta capa de agua que rodea a la Tierra se formó a partir de la **condensación** y la **solidificación** del vapor de agua que existía en la atmósfera original. La **hidrosfera** cuenta con una serie de características o elementos fundamentales: densidad, salinidad, oxígeno, composición mineral y variación de la temperatura.

Actualmente se ve perjudicada, entre otras causas, por la **contaminación hídrica** y por la **contaminación natural** del agua, que se produce por culpa de restos de especies vegetales y animales así como de erupciones volcánicas, y por la **acción del hombre sobre la naturaleza**, que puede ser agrícola, ganadera, urbana e industrial.

La **hidrosfera** presenta agua en diferentes estados, ya que además de los océanos, los ríos y los lagos, cuenta con agua en los glaciares, las nubes de la atmósfera, las fuentes subterráneas y hasta en la **biosfera** (seres humanos, animales y plantas). Se estima que la hidrosfera alberga unos **1.300 trillones de litros de agua**. Más del 97% se halla en los océanos, mientras que poco más del 2% aparece en los casquetes polares. El resto se reparte entre los acuíferos, los lagos, los mares interiores, la humedad del suelo, la atmósfera y los ríos.

✦ Responde en la carpeta:

- ¿Qué es la HIDROSFERA?
- ¿Con qué subsistemas se relaciona?
- ¿Por qué es importante el agua para los seres vivos?
- ¿Dónde encontramos agua dulce y agua salada? ¿Cuál de ellas predomina en el planeta?

✦ Búsqueda de información en libros y material web:

- http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/itfor/web/sites/default/files/recursos/la_hidrosfera/html/ciencias11_imprimible_docente.pdf
- <https://es.slideshare.net/susibel/tema-la-hidrosfera>

La ubicación del agua en la hidrosfera

¿Dónde hay agua en la Tierra?

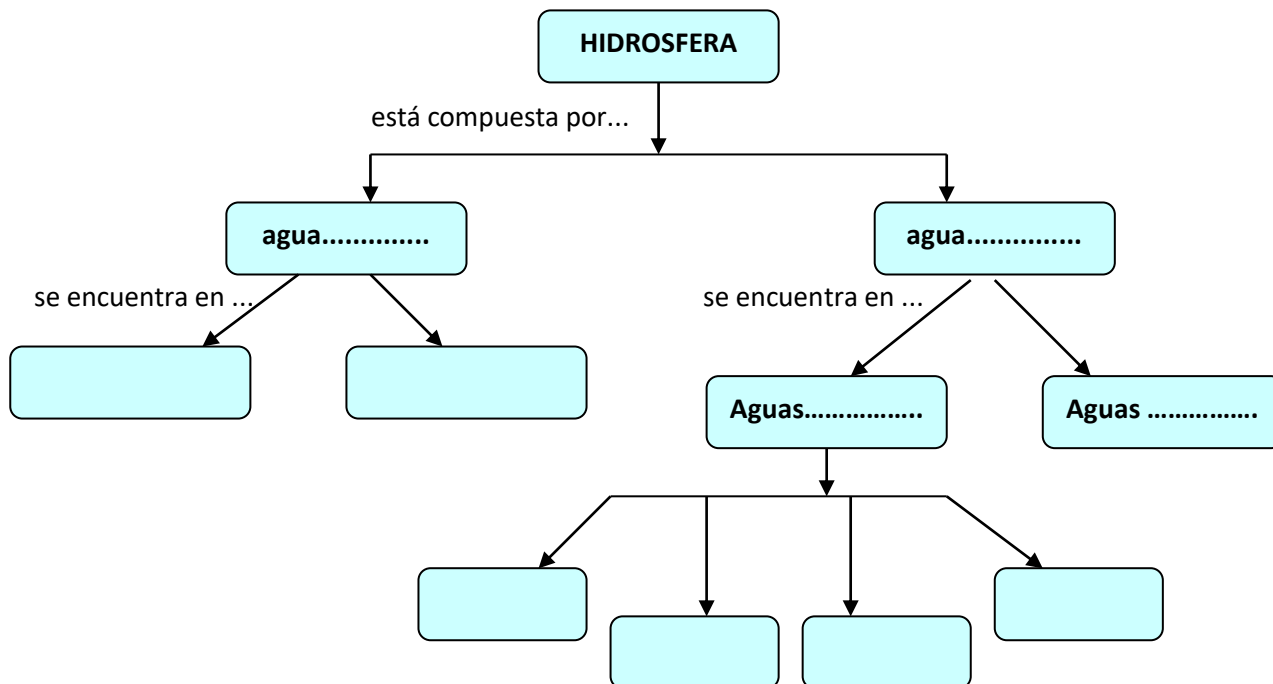
✦ Piensa en los lugares posibles.

✦ Observa el siguiente gráfico de distribución del agua en el planeta:



✦ Lectura y relectura comprensiva de las páginas 24 a 29 del libro.

✦ A partir de lo leído, completamos el siguiente esquema:



✦ Amplía lo visto leyendo la información de la página 32 del libro.

✦ Copia el esquema en la carpeta.

✦ Completamos la ficha 5, páginas 15 y 16 del Cuadernillo de actividades.

Las funciones de la hidrosfera

✦ Busca información sobre la hidrosfera y la importancia que tiene cada una de sus funciones en la naturaleza.

✦ Elijan una de esas funciones , e investiga a qué se debe cada expresión:

El agua tiene importantes funciones en la naturaleza



Modela el paisaje

Condiciona el clima



Compone y condiciona a los seres vivos



Es fuente de energía



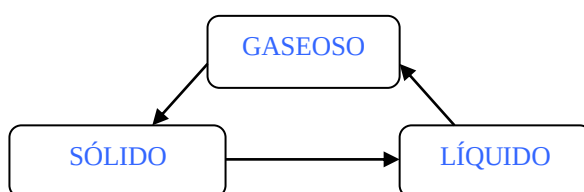
- ✦ Copia en tu carpeta la información investigada e incorpora imágenes ilustrativas sobre ella.

El ciclo hidrológico

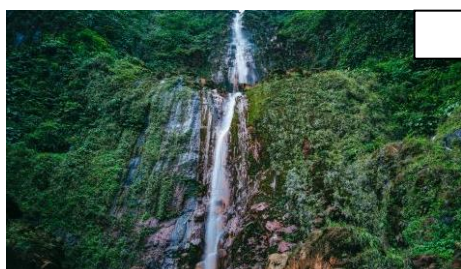
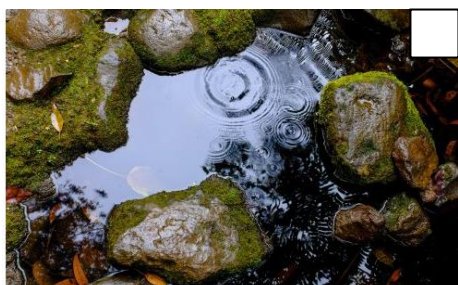
- ✦ Observa el siguiente video: “EL CICLO DEL AGUA”

<https://www.youtube.com/watch?v=TdihyQ-k0XQ>

- ✦ Observa el gráfico de la página 31: “El ciclo del agua”.
- ✦ Lee atentamente y reelabora cómo se van produciendo los cambios de estado del agua en su paso por las distintas etapas del ciclo hidrológico:
- ✦ A partir de lo leído, piensa...
¿Cuáles son los cambios de estado que tiene el agua en su paso por las etapas del ciclo?
- ✦ Observa el esquema y completa:



- ✦ Completa la Ficha 7, páginas 19 y 20 del Cuadernillo de actividades.
- ✦ Observando las imágenes, ordénalas según corresponda, iniciando en los océanos y mares:



- ▶ Marca la opción correcta en la siguiente secuencia, si hubiera aumento de la temperatura la atmósfera:
 - Líquido/sólido – sólido – gaseoso
 - Sólido/líquido – líquido – gaseoso
 - Gaseoso – sólido/líquido – líquido
- ▶ Arma la secuencia en caso que haya disminución de la temperatura.
- ▶ Realiza la actividad planteada en “Tecno”, página 30, copiando en tu carpeta las preguntas y respondiéndolas según lo indicado.